

## **РАБОТА ВМЕСТО УЧЁБЫ**

(Памятка для педагогов)

Желание заработать свои собственные деньги для подрастающего поколения весьма похвально. Но бывает и так, что работа захватывает ученика с головой. Как распознать и что делать педагогам, если очевидны негативные последствия трудоустройства подростка.

### **Признаками проблем у детей могут являться:**

1. Уклонение от учёбы вследствие:
  - неуспеваемости по большинству предметов;
  - отставания в интеллектуальном развитии;
  - ориентации на другие виды деятельности;
  - отсутствия познавательных интересов.
2. Низкая общественно-трудовая активность:
  - отказ от общественных поручений;
  - пренебрежительное отношение к делам класса;
  - демонстративный отказ от участия в трудовых делах;
  - пренебрежительное отношение к общественной собственности, её порча.
3. Негативные проявления:
  - употребление спиртных напитков;
  - употребление психотропных и токсических веществ;
  - тяга к азартным играм;
  - курение;
  - нездоровые сексуальные проявления.
4. Негативизм в оценке действительности.
5. Повышенная критичность по отношению к педагогам и взрослым:
  - грубость и драки; – прогулы и пропуски занятий;
  - недисциплинированность на уроках;
  - избиение слабых и младших; – вымогательство и воровство;
  - жестокое отношение к животным;
  - нарушение общественного порядка;
  - немотивированные поступки.
6. Отношение к воспитательным мероприятиям:
  - равнодушное; – скептическое; – негативное; – ожесточённое.

## **РАБОТА ВМЕСТО УЧЁБЫ**

(Памятка для педагогов)

Желание заработать свои собственные деньги для подрастающего поколения весьма похвально. Но бывает и так, что работа захватывает ученика с головой. Как распознать и что делать педагогам, если очевидны негативные последствия трудоустройства подростка.

### **Признаками проблем у детей могут являться:**

1. Уклонение от учёбы вследствие:
  - неуспеваемости по большинству предметов;
  - отставания в интеллектуальном развитии;
  - ориентации на другие виды деятельности;
  - отсутствия познавательных интересов.
2. Низкая общественно-трудовая активность:
  - отказ от общественных поручений;
  - пренебрежительное отношение к делам класса;
  - демонстративный отказ от участия в трудовых делах;
  - пренебрежительное отношение к общественной собственности, её порча.
3. Негативные проявления:
  - употребление спиртных напитков;
  - употребление психотропных и токсических веществ;
  - тяга к азартным играм;
  - курение;
  - нездоровые сексуальные проявления.
4. Негативизм в оценке действительности.
5. Повышенная критичность по отношению к педагогам и взрослым:
  - грубость и драки; – прогулы и пропуски занятий;
  - недисциплинированность на уроках;
  - избиение слабых и младших; – вымогательство, воровство;
  - жестокое отношение к животным;
  - нарушение общественного порядка;
  - немотивированные поступки.
6. Отношение к воспитательным мероприятиям:
  - равнодушное; – скептическое; – негативное; – ожесточённое.

### **Что может сделать классный руководитель:**

- Раннее выявление: важно обращать внимание на признаки, указывающие на то, что ученик вынужден работать, – пропуски занятий, усталость, снижение успеваемости, изменения в поведении.
- Профориентация: помощь в определении профессиональных интересов и возможностей, чтобы мотивировать учеников к получению образования и построению карьеры.
- Взаимодействие с общественными организациями: сотрудничество с организациями, занимающимися защитой прав детей и профилактикой эксплуатации детского труда.
- Информирование родителей: разъяснение родителям рисков раннего трудоустройства и важности образования.
- Бесплатные образовательные программы: предоставление доступа к бесплатным кружкам и секциям, к дополнительным занятиям, помогающим ученикам восполнить пробелы в знаниях.
- Интерактивные занятия: дискуссии и беседы могут помочь ученикам научиться выражать свои мысли, аргументировать свои позиции и уважать мнение других.
- Школьный психолог может оказывать помощь и поддержку ученикам, столкнувшимся с проблемами в учёбе, в семье, с друзьями.
- Социальный педагог может оказать помощь в оформлении социальных пособий, в поиске возможностей для подработки в свободное от учёбы время, в поиске спонсоров, благотворительных и других организаций и служб.

### **Что может сделать классный руководитель:**

- Раннее выявление: важно обращать внимание на признаки, указывающие на то, что ученик вынужден работать, – пропуски занятий, усталость, снижение успеваемости, изменения в поведении.
- Профориентация: помощь в определении профессиональных интересов и возможностей, чтобы мотивировать учеников к получению образования и построению карьеры.
- Взаимодействие с общественными организациями: сотрудничество с организациями, занимающимися защитой прав детей и профилактикой эксплуатации детского труда.
- Информирование родителей: разъяснение родителям рисков раннего трудоустройства и важности образования.
- Бесплатные образовательные программы: предоставление доступа к бесплатным кружкам и секциям, к дополнительным занятиям, помогающим ученикам восполнить пробелы в знаниях.
- Интерактивные занятия: дискуссии и беседы могут помочь ученикам научиться выражать свои мысли, аргументировать свои позиции и уважать мнение других.
- Школьный психолог может оказывать помощь и поддержку ученикам, столкнувшимся с проблемами в учёбе, в семье, с друзьями.
- Социальный педагог может оказать помощь в оформлении социальных пособий, в поиске возможностей для подработки в свободное от учёбы время, в поиске спонсоров, благотворительных и других организаций и служб.

**Квалифицированную консультацию специалистов  
можно получить в Центре  
психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи  
(запись по телефону 92-68-09)**

**Квалифицированную консультацию специалистов  
можно получить в Центре  
психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи  
(запись по телефону 92-68-09)**